


Министерство образования и науки Кыргызской республики

Токмокский медицинский колледж

«Утверждаю»
Директор ТокМК

 Э.Ч. Асаналиева
Протокол № 147 от «3» 06. 2024г.

Основная профессиональная образовательная программа
среднего профессионального образования

специальность 060109 Сестринское дело

квалификация медицинская сестра/медицинский брат

нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев

форма обучения очная

Руководитель ОПОП: Акматова Гульжан Шаймердиновна

Токмок - 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа (Экспериментальная) разработана на основе Профессионального стандарта по специальности среднего профессионального образования 060109 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской республики от 27.01.2020 года № 42

Разработчики преподаватели ТокМК:

Алдажанова Сауле Хусеиновна
Акчалова Назгуль Абаскановна
Акматова Гульжан Шаймердиновна.
Бегалиева Мира Саамайбековна.

Согласования:

Основная профессиональная образовательная программа 060109 «Сестринское дело» ободрена на заседании методического совета ТокМК (протокол № 69 от 25.01 24г.)

Основная профессиональная образовательная программа(Экспериментальная) 060109 «Сестринское дело» утверждена на заседании педагогического совета ТокМК (протокол №147 от 3.06.2024г)

Основная профессиональная образовательная программа 060109 «Сестринское дело» прошла рецензирование в ЦОВП г. Токмок и Чуйского района:

- директор ЦОВП г. Токмок Бакеев М.М
- зам директора ЦОВП Чуйского района по лечебной части Усубалиев Т.Ж

(рецензии прилагается).

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело». Данная ОПОП реализуется ТокМК на базе среднего (полного) общего образования.

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Профессионального стандарта специальности среднего профессионального образования (*Приложение 1*)

ОПОП регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин в том числе рабочие программы дисциплин, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую основу разработки ОПОП составляют:

- Закон «Об образовании» КР;
- Профессиональный стандарт «Сестринское дело»;
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР (ПП от 3 февраля 2012 г. № 470);
- Постановления Правительства КР «О внесении изменений в некоторые решения Правительства Кыргызской Республики в сфере высшего и среднего профессионального образования» от 30 декабря 2019 года № 718;
- Нормативно-правовые документы МОиН КР;
- Устав ТокМК и локальные нормативные документы по организации учебного процесса.

1.2.1. Термины и определения.

- *Основная профессиональная образовательная программа* - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- *цикл дисциплин* - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- *модуль* - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания; да, наши рабочие программы разбиты по модулям.
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- *кредит* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.
- *матрица компетенций* - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ПС – Профессиональный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

1.3. Общая характеристика ОПОП

1.3.1. Цель ОПОП

Основная цель ОПОП заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально-компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения в области сестринского дела, способных удовлетворить требования потребителей и заказчиков.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- подготовка выпускника на основе практико-ориентированности;

- использование качественно новых образовательных и информационных технологий в процессе обучения;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
- проведение профилактических мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения;
- участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах;
- оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях;
- организация и проведение лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи;
- организация и оказание специализированной высококвалифицированной сестринской помощи, консультирования по вопросам укрепления здоровья пациента, его семьи, в том числе детей; групп населения в учреждениях первичной медико-санитарной помощи.

Целями основной профессиональной образовательной программы (Экспериментальная) среднего профессионального образования по специальности 060109 «Сестринское дело», являются:

В области обучения: являются подготовка квалифицированных медицинских сестер для ухода за пациентами, оказания первой медицинской помощи, выполнения назначений врача и работы с медицинской документацией. Также обучение направлено на формирование у студентов универсальных и профессиональных компетенций, которые позволяют им успешно работать в сфере здравоохранения, включая профилактику заболеваний, укрепление и сохранение здоровья населения;

Цель, связанная с миссией: подготовка медсестер общего профиля, адаптированных к местному региону посредством практикоориентированных программ.

Цели от работодателей:

- уметь предоставлять пациентам и членам их семьи безопасной, квалифицированной, отвечающей этическим нормам сестринской помощи, ухода и реабилитационных мероприятий в течение всей жизни;

- проводить мероприятия медицинской профилактики, планирования семьи; консультирование и обучение по вопросам сохранения здоровья населения.

В области воспитания личности – формирование у студентов социально -личностных качеств: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность и толерантность.

Результаты обучения ОПОП:

РО 1- Принимает решения в рамках своих полномочий, работает в команде, используя исследовательскую деятельность. (ОК1,ОК2,ОК 4).

РО 2- Консультирует и обучает пациентов и членов их семьи с соблюдением этики и деонтологии. (ОК8,ПК5,ПК6).

РО 3- Проводит мероприятия по сохранению,укреплению,профилактике заболеваний среди населения с помощью эффективной коммуникации.(ПК1,ПК2,ПК3,ОК3).

РО 4- Осуществляет сестринскую помощь на профессиональном уровне владея навыками информационной технологии. (ОК5,ПК6,ПК7,ПК8,ПК9,ПК10).

РО 5- Обеспечивает безопасную среду для пациентов персонала с соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий. (ПК4,ПК11,ОК1)

РО 6- Логически верно излагает устную и письменную речь на государственном и официальном языках, на уровне социального общения, владеет одним из иностранных языков и греко-латинской терминологией при введении утвержденной медицинской документацией.(ОК6,ОК7,ПК4

1.3.2. Нормативный срок освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП по специальности 060109 Сестринское дело на базе среднего общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев с присвоением квалификации медицинская сестра

1.3.3. Трудоемкость ОПОП

Общая трудоемкость освоения ОПОП специалиста среднего профессионального образования составляет 180 кредитов.

Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов, одного учебного семестра - 30 кредитам.

Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации), один час учебной работы равен 45 мин.

Трудоемкость включает: сроки теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, каникул:

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	56,5	1515
Самостоятельная работа		1515
Учебно-производственная практика	67	2010
Предквалификационная практика	10	300
Промежуточная аттестация	12	
Государственная итоговая аттестация	2	60
Каникулы	26	
Итого:	173,5	5400

1.3.4. Требования к абитуриентам

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии ТокМК.

1.3.5. Востребованность выпускников

Выпускники, освоившие ОПОП по специальности 060109 Сестринское дело, востребованы в области практического здравоохранения и сестринского дела. Вариативная часть учебного плана составлена с учетом потребностей регионального рынка труда, что дает возможность для подготовки специалистов, максимально отвечающих потребностям работодателей. Также используются возможности подготовки специалистов на конкретное рабочее место, путем заключения договоров с лечебно-профилактическими учреждениями и совместного планирования учебного процесса на последнем курсе обучения.

1.3.6. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ОПОП по специальности 060109 «Сестринское дело» подготовлен к освоению основных образовательных программ высшего профессионального образования.

1.3.7. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2. Модель выпускника СПО по специальности 060109 Сестринское дело. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060109 «Сестринское дело» - оказание сестринской помощи в учреждениях здравоохранения, санитарно- просветительская. - деятельность по охране здоровья человека, осуществляемая средним персоналом, которому предоставлены юридические права по уходу за пациентами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности 060109 «Сестринское дело» подготовлен к выполнению следующих видов профессиональной деятельности:

- Пациент и его окружение:
Это основной объект. Сюда относится уход за больными в организациях здравоохранения и на дому, наблюдение за их состоянием и помощь в реабилитации.
- Здоровое население:
Профилактические мероприятия, вакцинация и санитарно-просветительская работа, направленная на сохранение и укрепление здоровья, предотвращение заболеваний.
- Средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи:
Это могут быть лекарства, медицинские инструменты, аппаратура, а также методы и протоколы лечения, с которыми медицинская сестра работает ежедневно.
- Первичные трудовые коллективы:
Взаимодействие с другим медицинским персоналом, участие в организации работы отделения, а также руководство младшим персоналом и ведение документации.

2.3. Задачи профессиональной деятельности

Перед выпускниками, получившими квалификацию медицинская сестра / медицинский брат, стоят следующие задачи:

В лечебно-диагностической деятельности:

- информировать пациента, объясняя суть вмешательств;
- осуществлять лечебно-диагностические мероприятия;
- применять медикаментозные средства по назначению врача;
- вести утвержденную документацию;
- осуществлять реабилитационные мероприятия;
- оказывать паллиативную помощь.

В медико-профилактической деятельности:

- уметь проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения;
- знать основы санитарно-гигиенического воспитания населения;
- участвовать в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В санитарно-просветительской деятельности:

- оказывать неотложную помощь;
- уметь работать в команде.
- уметь решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.

В результате освоения ОПОП среднего специального образования по специальности 060109 Сестринское дело должен:

знать:

- систему организации хирургической службы, причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний;
- систему организации терапевтической службы;
- сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину с характерными клиническими синдромами;
- систему организации лечебно-профилактической помощи детям;
- причины, механизм развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний у детей;
- факторы, действующие на здоровье человека;
- задачи семейной медсестры по уходу за ребенком;
- противотуберкулезную иммунизацию новорожденных;
- здоровые методы кормления ребенка;
- физические показатели здоровой матери;
- противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- задачи семейной медицинской сестры по уходу за престарелыми в семье;
- психомоторное развитие детей дошкольного возраста;
- систему организации реаниматологической службы;

- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, и лечение неотложных состояний у взрослых и детей;
- виды и клинические проявления терминальных состояний;
- сердечно-легочную реанимацию;
- реанимационную аппаратуру;
- систему организации неврологической службы;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики неврологических заболеваний;
- этические и юридические аспекты оказания психиатрической помощи в невропатологии;
- основные обязанности и условия работы среднего медицинского персонала;
- иметь представления о фтизиатрии, медицинской и социальной актуальности проблемы фтизиатрии;
- причины, источники, пути и способы заражения туберкулезом, ранние клинические проявления туберкулеза, зависимость клиники от локализации, фазы течения туберкулезного процесса и развивающихся осложнений;
- методы диагностики туберкулеза, специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, принципы терапии туберкулеза.

Уметь:

- осуществлять реабилитацию и диспансеризацию хирургических больных;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;
- интегрировать имеющиеся знания в практику (под руководством врача поставить диагноз в соответствии с современной классификацией);
- определять тактику ведения пациента;
- обосновать и назначать необходимые лабораторные исследования;
- проводить синдромную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовать уход за пациентом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей;
- ставить диагноз и определять тактику ведения больного ребенка;
- назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции;
- проводить патронаж больного ребенка и организовывать уход;
- осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми, больными детьми и их реабилитацию;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- проводить профилактические прививки;
- организовывать и осуществлять транспортирование больного ребенка в лечебно-профилактическое учреждение;
- проводить санитарно-гигиенический режим в домашних условиях;

- работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой;
- оценивать эффективность оказания неотложной помощи;
- распознавать основные неврологические синдромы и определять тактику ведения пациента;
- осуществлять диспансеризацию, реабилитацию неврологических больных;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях невралгии;
- распознавать основные психологические синдромы, определять тактику ведения пациента;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях психиатрии;
- определять показания к госпитализации, готовить пациента;
- заподозрить туберкулез, своевременно направлять больного к фтизиатру;
- проводить лечебно-диагностические манипуляции по назначению врача;
- проводить специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза согласно регламентируемым директивным документам;
- оказывать неотложную помощь;
- вести санитарно-просветительную работу для предупреждения возникновения и распространения туберкулеза.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП по специальности 060109 Сестринское дело

а)общие (ОК):

- ОК 1. Принятие решений в рамках своих полномочий и профессиональной ответственности.
- ОК2. Организация и управление собственной деятельностью, лидерство
- ОК 3. Поддержка эффективной коммуникации и командной работы в коллективе.
- ОК 4. Исследовательская деятельность и личное развитие.
- ОК 5. Соблюдение профессиональной этики и деонтологии.

б) профессиональными (ПК):

- ПК 1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.
- ПК 2. Проведение мероприятий по укреплению здоровья в сообществах (группах).
- ПК 3. Проведение мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья.
- ПК 4. Обеспечение безопасной среды для пациентов и персонала.
- ПК 5. Обучение и консультирование пациента и семьи.

ПК 6. Сбор информации и оценка состояния пациента.

ПК 7. Постановка сестринского диагноза (определение приоритетных проблем пациента).

ПК 8. Планирование сестринской помощи.

ПК9. Осуществление сестринской помощи.

ПК 10. Оценка эффективности сестринской помощи.

3.3. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам и профессиональным модулям

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план.

Матрица представлена в *Приложении 3*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП:

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности 060109 Сестринское дело, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 4*.

4.2. Учебный план

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливается образовательной организацией исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;

- сроки прохождения и продолжительность предквалификационной практики;

- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не более 50% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары, лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д. Учебный план приведен в *Приложении 5*.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру:

4.3.1. Выписка из Профстандарта.

4.3.2. Рабочая программа дисциплины (согласно типовой учебной программы).

4.3.3. Методические материалы/рекомендации по изучению дисциплины с указанием схемы теоретических и практических занятий.

4.3.4. Методические разработки/указания для студентов по каждой теме теоретических и практических занятий.

4.3.5. Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.

4.3.6. Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)

4.3.7. Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).

4.3.8. Методические рекомендации по применению интерактивных/активных методов обучения преподавателем.

4.3.9. Список учебной литературы.

4.3.10. Глоссарий (термины, определения).

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин, учебных и производственных практик составляют содержательную основу ОПОП и ориентированы на компетентностный подход обучения.

Рабочие программы учебных и профессиональных дисциплин определяют цели и задачи дисциплин, их место в структуре ОПОП, объем дисциплины, виды учебной работы, содержание, наличие лабораторных практикумов, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины. В рабочих программах сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями.

Рабочие программы и учебно-методические комплексы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных и профессиональных дисциплин, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями и утверждены на заседании педсовета ТокМК. Разработано и утверждено РПД и УМКД по ОПОП Сестринское дело: учебных дисциплин - 5 и профессиональных - 28 дисциплин.

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Особенностью экспериментальной программы является то, что практике отводится 42,7% кредит часов, в традиционной было 10%, клинические практики проходят в ОЗ. На одного клинического наставника закрепляется 3-5 студентов.

Учебный план по специальности 060109 Сестринское дело предусматривает следующие виды практик:

-Обучение базовой клинической практике (для получения элементарных профессиональных навыков по основам сестринского дела в реальных клинических условиях¹

.-Обучение базовой клинической практике (для получения элементарных профессиональных навыков по основам сестринского дела в реальных клинических условиях²

- Сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов – клиническая практика

- Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями клиническая практика
 - Сестринский уход в геронтологии клиническая практика
 - Неотложная помощь и медицина катастроф клиническая практика
 - Длительный и паллиативный уход клиническая практика
 - Сестринский уход за детьми и подростками клиническая практика
 - Сестринский уход в акушерстве и гинекологии клиническая практика
 - Сестринский уход в семейной медицине на дому у пациента и в сообществе клиническая практика
 - Сестринский уход при инфектологии клиническая практика
- Элективное обучение по клинической практике.

Программа практик показана в *приложении 6*

4.5. Программа итоговой государственной аттестации.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется в соответствии с Профессиональным стандартом и Положением по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности 060109 «Сестринское дело» представлена:

- междисциплинарным экзаменом (тестирование компьютерное, демонстрация навыков);
- защита предквалификационной практики.

Программа ГЭ приведена в *приложении 7*

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план. Для проведения ИГА создается Государственная экзаменационная комиссия, которая формируется из:

- педагогических работников колледжа;
- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников;
- представителей работодателей или их объединений направления деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Виды государственных аттестационных испытаний:

- Государственный экзамен по дисциплине «Сестринский уход в семейной медицине на дому у пациента и в сообществе».
- Государственный экзамен по дисциплине «Гигиена и инфекции, связанные со здоровьем».
- Государственный экзамен по дисциплине «Качество и безопасность пациентов в здравоохранении».

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по специальности.

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее или среднее профессиональное образование,

соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 100%. Соотношение преподаватель/студент составляет 1/12

Общая численность преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы 26 человек, из них 26 штатных преподавателей (100%),

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики (клинические наставники) из лечебно-профилактических учреждений города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в *Приложении 8*.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности 060109 Сестринское дело формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание учебных и профессиональных дисциплин, и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

При использовании электронных изданий во время самостоятельной

работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в *Приложении 9*.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, учебно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 7 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в симуляционном центре колледжа и на базе клиники/больницы.

Перечень кабинетов, учебно-тренажерного центра по специальности по специальности 060109 «Сестринское дело»:

Кабинеты:

1. Кыргызского (русского) языка (плакаты и стенды)
2. Общественных дисциплин (плакаты и стенды)
3. Иностранного языка (плакаты и стенды)
4. Латинского языка (плакаты и стенды)
5. Информатики (плакаты и стенды, компьютеры)
6. Анатомии и физиологии (плакаты и стенды, скелет человека и его составляющие части, муляжи, фантомы)
7. Фармакологии (плакаты и стенды, набор лекарственных препаратов)
8. Терапевтического вмешательства (плакаты и стенды, предметы ухода по нозологическим единицам)
9. Сестринский уход при инфектологии (плакаты и стенды, муляжи, предметы для лабораторной диагностики)
10. Сестринский уход за хирургическими пациентами (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, хирургические инструменты, предметы ухода за больными, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты).
11. Сестринский уход за пациентами с внутренними заболеваниями (плакаты и стенды, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы,

пикфлоуметр, напольные весы)

12. Сестринский уход за детьми и подростками (плакаты и стенды, куклы, ростомер, кувез, электронные медицинские весы, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, наглядные пособия, муляжи и фантомы).

13. Сестринский уход при акушерстве и гинекологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, муляжи, фантомы, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала).

14. Микробиологии (плакаты и стенды, наглядные пособия, микроскоп)

15. Компьютерный класс.

Учебно - тренажерный центр: по всем клиническим специальностям:

1. Блок Сестринского Дела (плакаты и стенды, медицинская документация, муляжи, фантомы, набор инструментов для оказания доврачебной медицинской помощи, оснащения для различных манипуляций, медицинские перевязочные материалы, набор для проведения простейших физио процедур, медицинские кушетки, предметы ухода по нозологическим единицам, предметы забора материала для лабораторных исследований).

2. Акушерство и гинекологии (гинекологическое кресло, ширма, кушетка, фантомы, муляжи, акушерские тазы, акушерские куклы, акушерский стетоскоп, тазомер, сантиметровая лента, влагалищные зеркала, маточный зонд, пулевые щипцы, корнцанг, абортанг, иглодержатели, шовный материал, штатив, инструментальный столик, вазокан, спец. форма акушера – гинеколога, одноразовый пакет для роженицы, пеленальный столик, пакет для новорожденного).

3. Педиатрия с детскими инфекциями (куклы, фантомы, муляжи, ростомер, весы электронные медицинские, ростомер и весы вертикальные, ванна для купания, пеленальный стол, предметы ухода для новорожденных и детей старшего возраста, кувез, кислородная маска Амбу, тонометр, фонендоскоп, наглядные пособия).

4. Внутренние болезни (муляжи, фантомы, тонометр, фонендоскоп, карманные ингаляторы, пикфлоуметр, медицинские весы, ростомер, глюкометр, предметы сестринского ухода, портативный аппарат ЭКГ, медицинские кушетки.)

5. Блок Хирургии с основами реаниматологии (плакаты и стенды, муляжи, фантомы, наглядные пособия, медицинские бинты, шины, операционной блок, хирургические инструменты, шовный материал, кровоостанавливающие жгуты, медицинские кушетки, набор для определения группы крови, предметы ухода за хирургическими больными, набор ИВЛ.).

6. Кабинет для просмотра видеослайдов, тематических фильмов (телевизор, компьютер с выходом в сеть интернета).

Спортивный комплекс:

- спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Залы:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- электронная библиотека;
- актовый зал- 1
- медпункт - 1
- столовая - 1

5.4. Базы практики

1. Центр общеврачебной практики г. Токмок;
2. Чуйский районный центр общеврачебной практики;
3. Ысык–Атинский районный центр общеврачебной практики;
4. Санаторий Ысык-Ата. При управлении делами президента Кыргызской Республики;
5. Кеминский районный центр общеврачебной практики;
6. Республиканский специализированный центр реабилитации детей и семьи г.Токмок;
7. Республиканская психиатрическая больница с ЧЫМ –Коргон Кеминского района;
8. Токмокское психоневрологическое социально-стационарное учреждение №2;

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

В медицинском колледже для обучающихся действует развитая система социальной и воспитательной работы. Основной задачей воспитательной работы в колледже является подготовка грамотного квалифицированного специалиста, востребованного на рынке труда и способного к созидательной деятельности в социальном обществе, специалиста с высокой культурой, активной гражданской позицией и устойчивыми моральными принципами. В основу учебно-воспитательной работы положены следующие аспекты:

- воспитание уважения к традициям колледжа;
- воспитание ответственного отношения к выбранной профессии;
- воспитание духовно-нравственной и эстетически развитой личности;
- формирование активной гражданской позиции и правового сознания;
- развитие социализации в обществе, активной адаптации на рынке труда.

Для качественного проведения воспитательной работы колледж располагает помещениями и оборудованием для организации и проведения культурно-массовых, спортивных и других мероприятий. Назначается куратор группы, который ведет воспитательную работу согласно утвержденного плана.

Активное участие во всех культурно-массовых, воспитательных и других мероприятиях принимает молодежный комитет колледжа.

План воспитательной работы включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные, психологические, профессионально-ориентированные особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и колледжа. Также предусмотрены мероприятия по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся, научно-методическому обеспечению, социальной защите молодежи.

В медицинском колледже сформирована социокультурная среда, создающая необходимые условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающегося. Работа педагогического коллектива способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в спортивных и творческих мероприятиях.

В колледже созданы необходимые условия для систематических занятий обучающихся физической культурой и спортом.

Основной формой социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение. Стипендию получают студенты сдавшие сессию на отлично.

В колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия.

- день знаний;
- декада кыргызского языка;
- день учителя;
- день пожилых людей;
- посвящение в студенты;
- месячник по психическому здоровью;
- месячник по СПИДУ;
- празднования Нооруз;
- день здоровья;
- день медицинской сестры;
- конкурсы по специальности;
- декады по циклам;
- аттестации по практическим навыкам по предметам;
- конференции;
- внеклассные мероприятия;
- открытые уроки.

7. Система оценки качества освоения студентами ОПОП по специальности.

7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

В соответствии с проф стандартом по специальности 060109 Сестринское дело оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий, промежуточный контроль успеваемости и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольные вопросы по учебным дисциплинам (содержатся в рабочих программах);
- фонд тестовых заданий;
- экзаменационные билеты;
- методические указания к выполнению практических, контрольных и лабораторных работ;
- методические указания по учебной и производственной практикам;
- программа государственного комплексного экзамена

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Нормативные документы оценки качества освоения ОПОП: Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников.

7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) в рамках рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатываются контрольно-оценочные средства (типовые задания, практические задания для контрольных и лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты, компьютерные тестирующие программы и т.п.), позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации – рассмотрены на учебно-методическом совете и утверждены педагогическим советом, согласованы с заинтересованными сторонами.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Приложения

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

Приложение 7

Приложение 8

Приложение 9